Приложение №1 к приказу№15

МБОУ «СОШ №1 им. А. М. Ижаева с. Учкекен»

от 13.03.2025

**Положение о школьном этапе конкурса проектных и исследовательских работ школьников**

**«Мир глазами учеников-исследователей»**

**в 2025 году**

**с. Учкекен**

**2025г.**

**1. Общие положения Школьный этапе конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Мир глазами учеников - исследователей» (далее - Конкурс) проводится среди обучающихся 10-11 классов.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения конкурса (**далее - Конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса.

**2. Цели и задачи конкурса**

1. Конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.
2. Задачи Конкурса:

* развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
* совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
* стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
* популяризация и пропаганда научных знаний;
* выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
* распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
* вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
* решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

2.3. Предметом рассмотрения на конкурсе являются научно-исследовательские и проектные работы школьников. В процессе выполнения работы, обучающиеся знакомятся с историей и современным состоянием области исследования, овладевают навыками опытно-экспериментальной, аналитической, познавательной, организационной работы, получают данные и информацию для проведения научно-исследовательской работы (далее - НИР), проводят их анализ, обобщают, формализуют результаты исследования в соответствии с требованиями конкурсов НИР. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

**2. Организаторы и участники Регионального конкурса**

1. Организатором является школа
2. ***Организатор Конкурса:***
3. устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс
4. создает и сопровождает страницу Конкурса на официальном сайте школы.
5. формирует оргкомитет Конкурса и утверждает его состав;
6. осуществляет публикацию информации об организационном комитете Конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Конкурса на странице официального сайта;

2.2.5. формирует экспертные комиссии Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

1. устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов (школьных, муниципальных) Конкурса;
2. устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Конкурса по каждому направлению;

2.3. ***Оргкомитет Конкурса:***

*23* .1*.* определяет организационно-технологическую модель проведения школьного конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Конкурса;

2.3.2. обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; **конкурса:**

**Экспертные комиссии**

2.6.1. оценивают выполненные конкурсные задания проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

1. представляют результаты Конкурса его участникам;
2. определяют победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;

2.6.4. представляют организатору Конкурса результаты финала Конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.7. В Конкурсе принимают участие (далее – участники Конкурса):

а) обучающиеся школы, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие

образовательные программы среднего общего образования (уровень 10-11 классов);

**3. Сроки проведения школьного конкурса**

***Школьный этап*** - **до 28 марта 2025 г.** проводится образовательными организациями в форме конференций, конкурсов, защиты исследовательских и проектных работ, а также иных творческих мероприятий, направленных на привлечение развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству.

4. **Порядок участия в конкурсе**

4.1. Участники школьного конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.

4.2. Участие в конкурсе может быть индивидуальным или командным (количество участников не более трех).

4.3. Один участник/команда имеет право предоставить одну конкурсную работу.

4.4. Участник/команда вправе иметь научного руководителя. Информацию о наличии научного руководителя участник конкурса указывает в заявке участника конкурса (Приложение 2) и на титульном листе конкурсной работы (Приложение 3).

4.5. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;

* краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
* описание использованных технологий, методов и оборудования в проекте;
* описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
* выводы, основанные на полученных результатах;
* указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

4.6. Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.9. Один участник может представлять только один проект.

**5. Порядок проведения регионального этапа Конкурса**

5.1. В данном этапе участвуют обучающиеся: победители и призёры муниципальных конкурсов, проводимых в районе в 2025 году.

5.2. Участники заключительного этапа конкурса в срок до 9 июня 2025 г. загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

5.3. Регламент проведения регионального этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте Конкурса в срок до 9 июня 2025 г.

Приложение № 1

**Перечень тематических направлений (исследовательский проект или практико- ориентированный (прикладной) проект) Направления и тематические области проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Тематические области** |
| 1. | Технологическое | математика, физика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, бизнес, менеджмент, экономика, инженерия, дизайн |
| 2. | Естественнонаучное | химия, прикладная химия, биология, медицина, биоинженерия, экология, генная инженерия |
| 3. | Гуманитарное | лингвистика, филология, искусствоведение, история, право, культурология, психология, социология, философия |
| 4. | Социальное | все сферы социума |
| 5. | Надпрофессиональное (soft skills) | К soft skills относятся надпрофессиональные компетенции, которые помогают решать жизненные и карьерные задачи: умение общаться, планировать, быстро обучаться. Деловая коммуникация, самомотивация, разрешение конфликтов, искусственный интеллект, стрессоустойчивость, развитие компетенций, УУД, межпредметность и т.д.. |

**Типология проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип** | **Итоговый продукт** |
| **Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта | Продукт, подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, статьи/публикации, отчеты, аналитический обзор или записка, заявка на научный грант, методическое пособия и т.п. описание методов исследования, результат исследования, личный вклад в исследование |
| **Практико-ориентированный (прикладной)**  – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; социальные интересы участников проекта или заказчика | результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п., материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, продукт подготовленный с применением средств ИКТ: презентация, видео, сайт, веб-квест, модели, схемы, планкарты, постеры, документальные фильмы, мультфильмы. |

Приложение 2

**Заявка участника конкурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество участника (ов) |  |
|  | Образовательная организация (школа) (полное название, местонахождение) |  |
|  | Класс |  |
|  | Адрес места жительства (с индексом) |  |
|  | Контактные данные участника: номер телефона электронная почта |  |
|  | Фамилия, имя, отчество, научного руководителя, его должность |  |
|  | Направление исследования (в соответствии с Положением) |  |
|  | Тип проекта |  |
|  | Название проектно-исследовательской работы |  |
|  | Краткое содержание работы |  |

С порядком проведения конкурса, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Согласен(на), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конкурсе.

(дата) (подпись) (Ф. И. О.)

Согласен(на) на обработку моих персональных данных.

(дата) (подпись) (Ф. И. О.)

Приложение 3

**Шаблон титульного листа конкурсной работы**

Министерство

**Критерии оценки работ участников Конкурса**

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| **Оригинальность** | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70% |
| **Этичность** | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.1 |
| **Здравый смысл/научность** | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |
| **Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ** | Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса ((Приложение1)  Не соответствует ни одному типу, указанному в  Приложение 1  Не прикреплен текст проекта  Не прикреплена презентация  Содержание презентации не соответствует тексту проекта  Текст работы содержит более 20000 символов (не включая  пробелы)  Представлена групповая работа, вклад заявителя в  реализацию которой не определен |

1 Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

**Формула расчёта итогового балла:**

**1. Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта

(статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1. Формулирование цели и задач** | **Балл** |
| Цель работы е поставлена, задачи сформулированы, проблема обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2. Анализ области исследования** | |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не  представлена.  Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы. | 1 |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на  источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.  Приведен список используемой литературы.  Цитируемые источники устарели, не отражают современное  представление. | 2 |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |

2 Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

**Критерий 3. Методы, использованные в работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется). | | | | 0 |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется). | | | | 1 |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется) | | | | 2 |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | | | | 3 |
| **Критерий 4. Качество полученных результатов** | | | | |
| Исследование не проведено,  результаты не получены,  не проведено сравнение с данными других исследований,  выводы не обоснованы. | | | | 0 |
| Исследование проведено,  получены результаты, но они не достоверны.  Не проведено сравнение с данными других исследований.  Выводы недостаточно обоснованы. | | | | 1 |
| Исследование проведено,  получены достоверные результаты.  Выводы обоснованы.  Не показано значение полученного результата по отношению к  результатам предшественников в области. | | | | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны.  Выводы обоснованы.  Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | | | | 3 |
| **Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование** | | | | |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | | | | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. | | | | 1 |
| Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. |  | | |  |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.  Свободно ориентируется в предметной области исследования.  Определено дальнейшее направление развития исследования. | | | | 1,5 |
| **2. Критерии для оценки прикладных проектных работ Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, | | | | |
| **Критерий 1. Формулирование цели и задач** | | **Балл** | | |
| Отсутствует описание цели проекта.  Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей /  пользователей.  Не определены показатели назначения. | | 0 | | |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована  проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в  современной ситуации.  Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не  конкретен.  Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | | 1 | | |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего:  1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.  2) Заявленные показатели назначения измеримы. | | 2 | | |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую  проект решает; актуальность проекта обоснована;  Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей /  пользователей.  Заявленные показатели назначения измеримы. | | 3 | | |
| **Критерий 2. Анализ существующих решений и методов** | | | | |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | | 0 | | |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | | 1 | | |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы. | | 2 | | |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | | 3 | | |
| **Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта** | | | | |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | | 0 | | |
| Есть только одно из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2) Описание использованных ресурсов;  3) Способы привлечения ресурсов в проект. | | 1 | | |
| Есть только два из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2) Описание использованных ресурсов;  3) Способы привлечения ресурсов в проект. | | 2 | | |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | | 3 | | |
| **Критерий 4. Качество полученных результатов** | | | | |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | | 0 | | |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | | 1 | | |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | | 2 | | |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | | | 3 | | |
| **Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной**  **работы** | | | | | |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | | | 0,5 | | |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | | | 1 | | |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | | | 1,5 | | |

Приложение 4

**Требования к оформлению работы**

**1. Требования к оформлению текстовой части**

1. Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
2. Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

**2. Требования к оформлению презентации**

2.1. Формат \*.pdf.

2.2. Основное содержание презентации соответствует тексту работы.  
Объем презентации - не более 15 слайдов.

2.3. Размер файла не превышает 7 Мб.