

# СВЕЖИЙ ВЕТЕР

МБОУ "СОШ №1 им. А.М.Ижаева с.Учкекен"



## ЛЕНТА СОБЫТИЙ

1. Месячник гражданско – патриотического воспитания.
2. Конкурс инсценированной песни .
3. «Есть такая профессия – Родину защищать».
4. День защитника Отечества.
5. Всероссийская акция « Письмо солдату».
6. Международный день родного языка.
7. Итоговое собеседование.



Итоговое собеседование- устный экзамен по русскому языку, который проходит в 9 классе .В 2023 году итоговое собеседование прошло 8 февраля. Также предусмотрены дополнительные ( резервные сроки) -15 марта и 15 мая.

1

2

3





# Поздравляем!

В МБОУ "СОШ №1 им. А.М Ижаева С.Учкекен" прошел конкурс военной песни.



Поздравляем победителей конкурса ...

# Связь поколений

*Можно ли построить прочный дом без крепкого фундамента? Так и общество не может существовать без знаний и умений наших предков.*

*Связь поколений – это опыт наших предков, который передается из поколения в поколение, это историческая память о славных и трагических страницах истории народа.*

*Вечные разногласия и споры между «отцами и детьми» - это не повод, чтобы забыть свою историю, отказаться от своих корней. Каждое поколение берет свое начало из прошлого. Именно родители, бабушки и дедушки учат нас жить. Еще с младенчества они вкладывают в нас свои знания, взгляды, а также делятся своим громадным опытом. Без их наставничества в современном обществе не было бы достигнуто таких успехов в развитии науки, медицины, культуры.*

*Особое место занимает бесценный опыт, приобретённый нашими прадедушками и прабабушками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Мы должны помнить ту цену, которую они заплатили ради того, чтобы в наше*

*время мы могли спокойно спать и не вздрагивать от грохота разрывающихся снарядов, жили счастливой, наполненной разными событиями и открытиями жизнью. Мы должны нести правду последующим поколениям об этой страшной войне, чтобы не допустить её снова, и помнить о беззаветном подвиге нашего многонационального народа – мужчин, женщин, детей и стариков – чтобы равняться на этих людей сегодня. Ведь они для нас – пример мужества, стойкости, терпения, выносливости, настоящей дружбы, помощи ближнему своему, безусловной любви к Родине.*

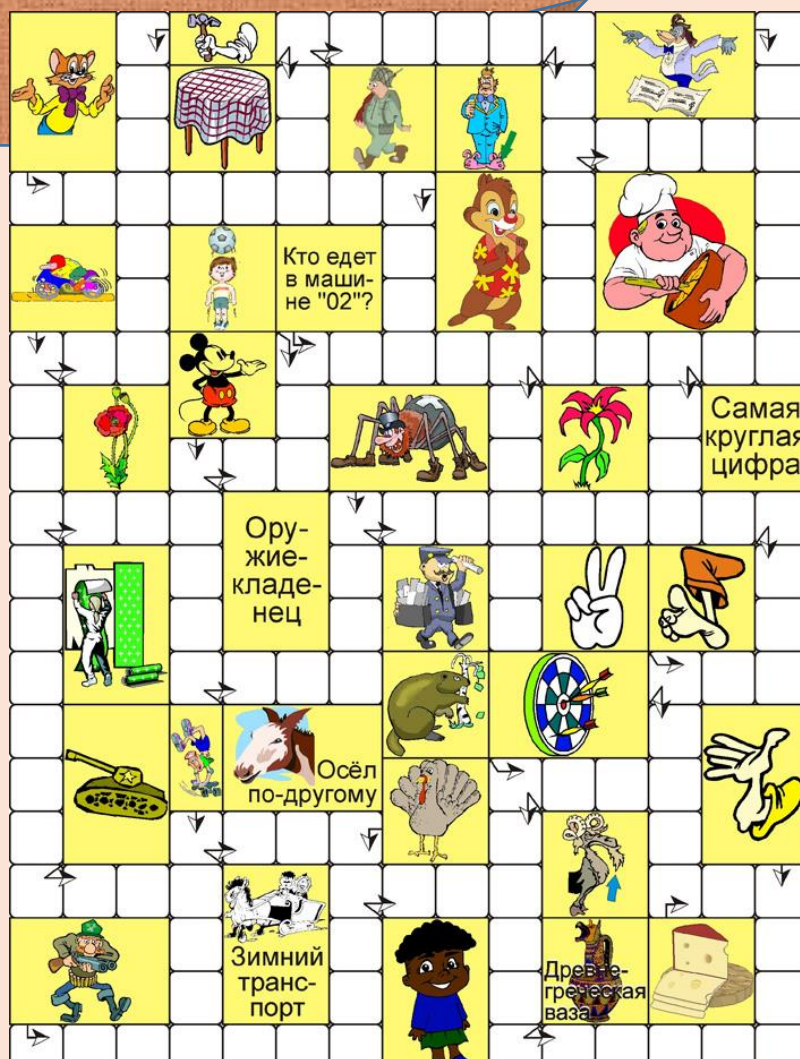






## «Рассаде пора спать»

Решила бабушка как-то посадить помидоры, вызывался ей помогать маленький внук. Вместе они насыпали в горшки для рассады землю, закопали семена и потом регулярно их поливали. Появления первых росточков мальчик ждал сильнее, чем бабушка. Когда чудо свершилось, радость его была непередаваемой. Зелень тянулась вверх и становилась крепче не с каждым днем, а с каждым часом. Бабушка предупредила внука, что скоро они рассаду перенесут на огород, а на следующий день она увидела, что все росточки лежат. «Что случилось?», спросила она у внука. А тот ей отвечает с гордостью: «Я решил, что рассаде спать пора!»



В

МИР

ИНТЕ\_



РЕСНОГО

**К 100-летию Азамата Алимовича Суюнчева**



**Международный день родного языка и 100 летний юбилей Азамата Суюнчева отмечали 21 февраля в КЧР. День родного языка – это всемирное ежегодное празднование, проводимое 21 февраля с целью повышения осведомленности о языковом и культурном разнообразии и поощрения многоязычия. Международный тотальный диктант на языках народов КЧР проводится в год 100-летия Карачаево –Черкесской и Кабардино – Балкарской Республики в Год культурного наследия народов России , утвержденного Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина. Участниками тотального диктанта стали учителя и ученики нашей школы .Диктант был проведен и в онлайн формате.**

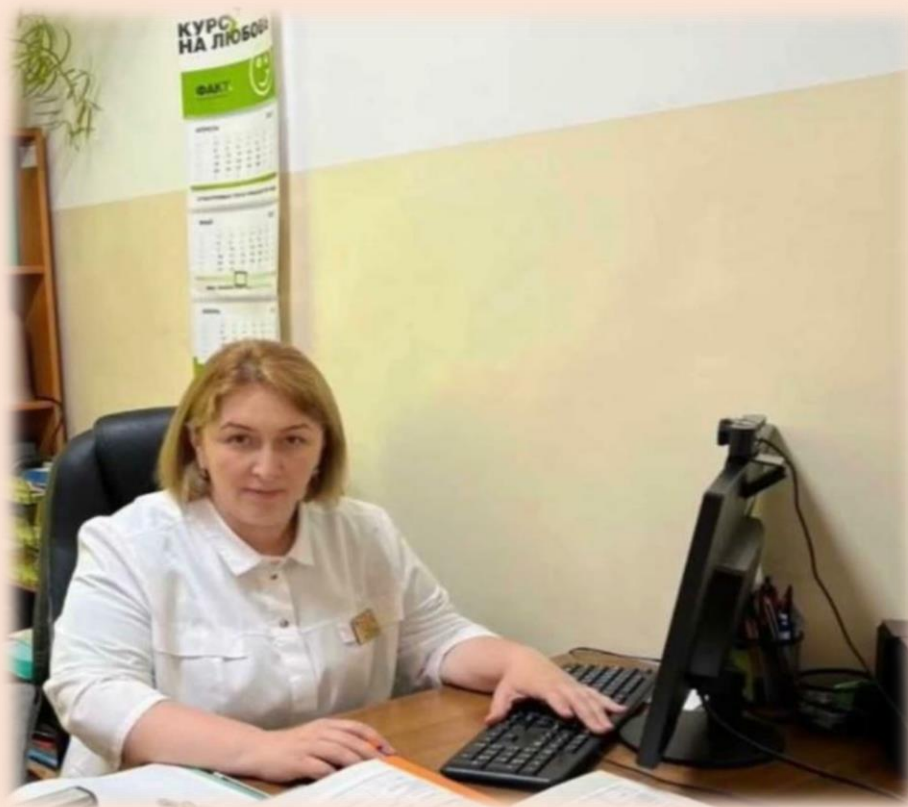




# Интервью с экспертом: детский офтальмолог

**Офтальмолог – врач, специализирующийся на лечении глазных болезней.**

**Детский офтальмолог Халимат Нуралиевна** рассказала, что делать родителям, чтобы не испортить зрение за годы учебы. Места за первыми партами не гарантируют сохранение хорошего зрения у школьников. Зрительный режим и правильная осанка лучше витаминов для глаз. Вылечить близорукость нельзя, но можно попытаться предотвратить ее быстрый рост. Для профилактики важно, чтобы школьник посещал офтальмолога 1 раз в полгода. Нельзя пренебрегать коррекцией зрения, которую прописывает врач. Врачи-офтальмологи чаще всего рекомендуют витамины с лютеином или черникой.



# Учительская !!!

**«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».**

**Президент России В.В. Путин**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.

Иногда бывает и так, что педагог меняет свою профессию и, например, становится писателем. Предлагаем вам познакомиться с известными писателями с неизвестной стороны, с теми, кто выходил к школьной доске или вставал за университетскую кафедру, чтобы читать лекции, просвещать или помогать сфере образования.

|                                            |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Абрамов Федор Александрович (1920-1983)    | Кучерская Майя Александровна (р. 1970)        |
| Анненский Иннокентий Федорович (1855-1909) | Коваль Юрий Иосифович (1938-1995)             |
| Бажов Павел Петрович (1879-1950)           | Родари Джанни (1920-1980)                     |
| Бианки Виталий Валентинович (1894-1959)    | Толкин Джон Рональд Руэл (1892-1973)          |
| Бродский Иосиф Александрович (1940-1996)   | Толстой Лев Николаевич (1828-1910)            |
| Варламов Алексей Николаевич (р. 1963)      | Тургенев Иван Сергеевич (1818-1883)           |
| Геласимов Андрей Валерьевич (р. 1966)      | Ушинский Константин Дмитриевич (1824-1870/71) |
| Гоголь Николай Васильевич (1809-1852)      | Чехов Антон Павлович (1860-1904)              |
| Гончаров Иван Александрович (1812-1891)    |                                               |
| Ершов Пётр Павлович (1815-1869)            |                                               |
| Жуковский Василий Андреевич (1783-1852)    |                                               |



**ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА**



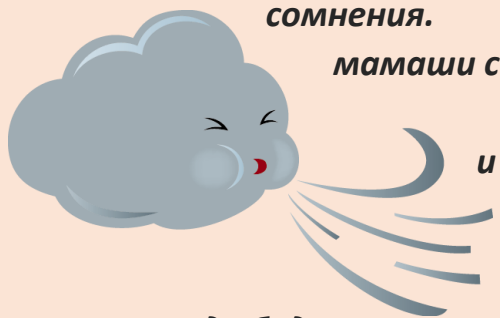
**Как я на лыжню ходила.**

**Вы когда –ни будь задумывались о таком факте вселенской несправедливости, когда вашему старшему брату, который, к слову, старше вас на несчастненький один год, легко разрешено все то, чего вам приходится добиваться уловками, интригами, подкупом и шантажом. Просто потому, что вы девочка! Вот и моя жизнь яркая иллюстрация к подобному предвзятому отношению.**

**Несколько лет подряд брат на зимние каникулы уезжает в наш кавказский горный курорт Архыз, кататься на лыжах. И все эти годы ни одна моя уловка не срабатывала и кавказские лыжные трассы так и оставались непокоренные мной, чувствовавшей в себе к этому делу большой талант и еще неиссякаемый энтузиазм.**

**Однако в этом году за дело я взялась основательно и сильно заранее. С июня! И то ли я изрядно поднаторела в просительном ремесле, то ли мама сама решила встать на лыжи, но в Архыз мы все-таки поехали.**

**Настал мой спортивно - звездный час! Сегодня мы идем на склон покорять большие и малые лыжные трассы. Мама жизнеутверждающе заявляет, что погода отличная, как раз для катания. Хотя серая туча, завесившая небо у меня лично на сей счет вызывает сомнения. Вдоль линии лыжного спуска разместились кружками чая, наблюдая за тем, как их спортивно одаренные чадо в ярких костюмах шапках с помпонами, шустро скользят по склону вниз.**



**- Кажется я нашла себе компанию,- заявляет мама,- отсюда будет вполне удобно наблюдать, как ты пытаешься свернуть себе шею.**

**Однако, понаблюдав за скоростью детей, пролетающих по склону мимо нас, старшему из которых едва исполнилось девять, моя мама, той самой грозовой тучкой, направляется к шатру за лыжами. Что сказать? Материнское сердце ужасно непрактичная штука!**

**- Судя по крутизне спуска, учебным он назван по нелепой ошибке – ворчит моя дорогая родительница по пути в шатер.**



- Он пологий, – уверяю ее я.

- В каком месте? – въедливо уточняет мама. – Покажи пальцем! Оттуда мы и поедем.

В прокатном шатре нам выдают инвентарь. Мама выбирает защитные костюмы с пуховой прослойкой, надевая которые, чувствуешь себя пухлым пирожком.

- Вот еще это, - она откуда то ловко вытаскивает подозрительно круглую шапку и водружает мне на голову...шлеммм! Мигом вспоминаются дети в изящных лыжных костюмах. Большие помпоны как-то разом перестают казаться нелепыми.

- А где шапка с помпоном? – в ужасе я хлопаю себя по голове, вдруг осознаю, что в этом, с позволения сказать, защитном головном уборе не услышу даже рев дракона, пролети он случайно над лыжней.

- У вас есть защитный шлем с помпоном? – с самой серьезной миной поворачивается мама к работнику.

- Извините, но нет, - жестко отвечает работничек. Кажется, работа с людьми не есть его призвание.

Однако, представив себя со стороны, с лысиной великана на голове и намертво приклеенным на макушке мохнатым помпоном, решаю простить этого не позитивного человека. Все-таки, если бы он, за компанию с мамой, стал на до мной смеяться, было бы обидней.

И вот я уже готова покорять любые склоны. С изяществом откормленной лани, я выкатываюсь из шатра и...лыжи оказываются мне и не нужны.

Легла на пузо и поехала с горы. Ветер в лицо, руки в стороны, носки ног в землю что бы тормозить. Главное рот не открывать, чтобы не наглотаться снега. Мимо, как экзотические птички, проносятся несколько детишек в своих ярких опереньях. А ты, мало того, что в костюме больничного матраса, так еще и упала, даже не успев надеть лыжи. Моральная травма, бери, не хочу!

- Отлично выглядишь, - откуда-то сверху подбадривает мама.

- Хорошего катания,- вслед нам жизнерадостно желает труженик прокатного шатра.

*Я все-таки ошиблась, человек он явно позитивный! Глядя на нас, разве можно надеяться на катание? Кажется, мой лыжный энтузиазм скончался при первом же падении.*

*Мы идем по тропинке, прочищенной между сугробами.*

*- Что за ребенок? Довела приличную женщину до лыж – делится оптимизмом мама. Высоко поднимая ноги, как лошадь на выставке, я гарцую следом. Палки то выскальзывают, то расходятся в разные стороны, как маятник во время поиска золотых слитков.*

*Золота мы не находим. Да и золотая олимпийская медаль мне уже не кажется чем-то легко доступным. До учебного склона, впрочем, добираемся без видимых физических и вещественных потерь. Разве что я уже чувствую, что нагулялась, а главное накаталась.*

*Радует только одно, в этой части трассы, никого защитным костюмом не удивит. Нас таких, отчаянных лыжников здесь много. А конфузиться целым коллективом не так паршиво.*

*- Ну вот мы и на месте! – страшно обрадовалась я, что больше не надо переставлять ноги. Теперь только ехать. Только скорость и ветер в лицо!*

*- Нам надо подняться вверх – не стала щадить меня любимая мамочка, и зашагала дальше.*

*Что-то подсказало, что возражение, типа, и здесь весьма себе приличный спуск, надо оставить при себе. Через метров сорок стало ясно, медалей мне не заработать, никаких.*

*- Остановимся здесь. – у этой приличной женщины даже дыхание не сбилось.*

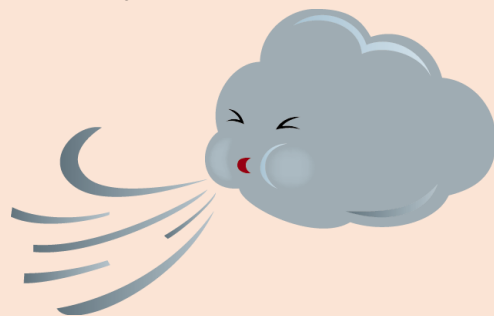
*- Спасибо! – я так обрадовалась, что едва не призналась в том, что больше не хочу на лыжах.*

*Меня нужно уже уложить на спинку и слегка подтолкнуть. А я сложу ручки крестиком и буду целеустремленно лежать в нужном направлении.*

*- Послушай мам! – решила я наконец - У меня предчувствие, что лыжи не совсем мой вид спорта.*

*- Не дрейфь! Все получится! Пара спусков и тебя за уши от трассы не оттащишь.*

*- Икхм – согласилась я. Тоже слышала, что человек после смерти немного тяжелеет.*





**- Поехали! – скомандовала моя, кажется приемная, мама и плавным движением подтолкнула меня в спину.**

**Понятия не имею, как я с лыж не скосырнулась, а наоборот сгруппировалась.**

**- Еду... - пробормотала себе под нос.**

**И вдруг осознала, что стремительно набираю скорость.**

**- Я еду! – заорала маме.**

**- Вижу! Ты молодец! – крикнула она в ответ.**

**Конечно, я молодец и все такое, но...**

**- Как тормозить? – завопила от души.**

**- Плуг! – испуганно понеслось следом.**

**Какой еще плуг? Она так намекает, что я сейчас могу пропахать носом лыжню? Я неслась дальше. Другие лыжники радовались моим успехам и дружно кричали мне поздравления. Тем не менее они, видимо, переживали, что я претендую на их лавры, потому, что лица у них были суровые.**

**- Боже, помоги мне! – пронеслось в голове.**

**Вдруг вспомнилось, как брат соединял загнутые концы лыж, образуя тот самый плуг. Так вот ты какой спасательный круг, т.е. спасительный плуг, способный остановить мой спортивный взлет. Развела пятки и лыжи весело наехали друг на друга. Никакого тормозящего плуга не получилось, только символический крест. Крест на моей яркой, но короткой лыжной карьере.**

**Вместе с карьерой меня стремительно покидала надежда на спасение, когда кто-то схватил меня за шиворот. Мой спасительный старший брат! Какой ты молодец, что ты есть у меня и даже несколько лет тренировался, готовился меня спасать. А иначе зачем эти лыжи вообще нужны приличной спортивной семье. Лучше поедem на каток!**



**Каппушева Алима ,ученица 9 « Б» класса.**