**МБОУ «СОШ №1 им. А.М.Ижаева с. Учкекен»**

**РАССМОТРЕНО ПРОВЕРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании МО учителей Зам. директора по УВР Директор школы**

**родного языка и литературы ----------------Джатдоев З. А ------------------Кипкеева К.О.**

**---------------- Эбзеева И.И. «-------------» -----------------2023г Приказ по школе №\_\_\_\_\_**

**Протокол №\_\_\_ от «--------»-----------------2023г**

**от «-------»----------------2023г**

**Рабочая программа**

**учебного предмета Родной ( карачаевский) язык для «6» классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**Разработчик программы**

**Каитова Аминат Рашитовна,**

**учитель родного языка и литературы**

**Пояснительная записка к тематическому планированию по карачаевскому языку в 6 классе.**

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У.,Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.Программы и рабочие планы РИПКРО.

Основная образовательная программа МКОУ « СОШ №1 им.А.М.Ижаева с.Учкекен».Учебный план МКОУ « СОШ №1 им.А.М.Ижаева с.Учкекен ».

Тематическое планирование по карачаевскому языку составлено по учебно-методическому комплекту:

1. **Родной язык**    Къарачай тил  6 класс

Авторы: Эльканов  М., Эльканова С.  Черкесск 2018

2. «Занимательная грамматика». (Тамаша грамматика).

Автор: Салпагарова К.  Черкесск 1995  
Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по карачаевскому языку в 6 классе:  
Курс карачаевского языка в 6 классе направлен надостижение следующих **целей,**обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:  
– воспитание бережного отношения к языку;  
– развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;  
– освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;  
– формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;  
– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Требования к уровню подготовки учащихся в 6 классе.**  
***В результате изучения карачаевского языка учащиеся должны знать***:

– основные единицы языка (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение) и их признаки;  
– основные нормы карачаевского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;  
– признаки текста и его функционально-смысловых типов  (повествование, описание, рассуждение);

**Уметь**  
– опознавать изученные части речи ( имя существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение), аргументировано доказывать принадлежности слова к данным языковым единицам и отличать их по совокупности признаков;  
– употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы карачаевского языка;  
-опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;  
– анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;  
– создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;  
При составлении рабочей программы предусмотрены следующие**виды контроля:**  
– диктант  (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);  
– тестирование;  
– зачёт;  
– изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Часы из школьного компонента используются на углубление некоторых тем разделов «Лексика», «Словообразование», «Морфология»; для уроков развития речи (сжатое изложение, изложение с элементами сочинения), для выполнения творческих работ, работ над ошибками.  
В том числе для проведения:  
контрольных диктантов – 6 часов;  
изложений – 2  часа;

При изучении следующих тем используется **региональный компонент:**

1.Виды и способы связи предложений в тексте. (Тема «Природа родной страны – наш животворный источник»)

2.Переходные и непереходные глаголы. (Тема «Родной край»)  
3.Условное наклонение. (Тема «Труд в жизни человека»)  
4.Склонение числительных. (Тема « Пословицы и поговорки – мудрость  нашего народа «)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **К/Ч** | **Домашнее задание** | **Дата** | |
|  | |  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Повторение пройденного материала в 5 классе***.***  Словосочетание. Предложение. Члены предложения. | 1 | §1.3 упр. |  |  |
| 2 | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | §2. 6 упр. |  |  |
| 3 | Обращение . Знаки препинания в обращении. | 1 | Повторить с.6-9 |  |  |
| 4 | Прямая речь. Знаки препинания в прямой речи. | 1 | §311 упр. |  |  |
| 5 | Разбор простого и сложного предложения. | 1 | § 4.14 упр. |  |  |
| 6 | ***Контрольный диктант.*** | 1 | § § 1- 4 |  |  |
| 7 | Работа над ошибками. Лексика и фразеология. Синонимы, омонимы, антонимы. | 1 | §5. 18 упр. |  |  |
| 8 | Морфология и орфография. Слово и его лексическое значение. | 1 | §6.19 упр. |  |  |
| 9 | Лексическое и грамматическое значение слова. Архаизмы и неологизмы. | 1 | §7.25 упр. |  |  |
| 10 | Фразеологизмы. Фразеологические обороты. | 1 | § 8.27 упр. |  |  |  |
| 11 | ***Контрольный диктант.*** | 1 | § § 4 - 8 |  |  |
| 12 | Работа над ошибками***.***  Корень, основа и аффиксы слова. | 1 | §§9,10  31, 36 упр. |  |  |
| 13 | Правописание сложно – сокращённых имен существительных. | 1 | §11, 40 упр. |  |  |
| 14 | Разбор слова по составу. | 1 | § 12.44 упр. |  |  |
| 15 | Морфология. Имя существительное. Аффиксы принадлежности. | 1 | §13.48 упр. |  |  |
| 16 | Правописание падежных окончаний. | 1 | §14.50 упр. |  |  |
| 17 | ***Изложение.*** | 1 | §§ 9 - 13 |  |  |
| 18 | Образование имён существительных из других частей речи (имён существительных, глаголов, прилагательных). | 1 | §15  55 упр. |  |  |
| 19 | Простые, сложные и составные имена существительные. Правописание сложных и составных имён существительных. | 1 | §16.  61 упр. |  |  |
| 20 | Имена существительные в роли сказуемого  Уменьшительная и ласкательная форма имён существительных. | 1 | §17.  66 упр. |  |  |
| 21 | Морфологический разбор имён существительных. | 1 | §18.  70 упр. |  |  |
| 22 | ***Контрольный диктант.*** | 1 | § 13 - 17 |  |  |
| 23 | Работа над ошибками. Имя прилагательное***.***  Степени имён прилагательных. | 1 | § 19.  75 упр. |  |  |
| 24 | Сравнительная степень имён прилагательных. | 1 | § 20  79 упр. |  |  |  |
| 25 | Образование имён прилагательных. | 1 | § 21  84 упр. |  |  |
| 26 | ***Сочинение.*** | 1 | §§ 19 - 21 |  |  |
| 27 | Простые, сложные и составные имена прилагательные. | 1 | §22  95 упр. |  |  |
| 28 | Употребление имён прилагательных в роли имён существительных.Правописание прилагательных иноязычного происхождения. | 1 | §23  100 упр. |  |  |
| 29 | Морфологический разбор имен прилагательных.  Проектная работа . « Найти эпитеты в тексте ». | 1 | §24,103 упр. |  |  |
| 30 | ***Контрольный диктант.*** | 1 | §§ 19 - 21 |  |  |
| 31 | Работа над ошибками***.*** Имя числительное.  Значение имён числительных. Количественные, порядковые, собирательные и разделительные числительные. | 1 | §25.106 упр. |  |  |
| 32 | Значение имён числительных. Количественные, порядковые, собирательные и разделительные числительные. | 1 | § 25.  108 упр. |  |  |
| 33 | Простые, сложные, составные имена числительные и их правописание. | 1 | §26.  110 упр. |  |  |
| 34 | Простые, сложные, составные имена числительные и их правописание. | 1 | §26.  115 упр. |  |  |
| 35 | Морфологический разбор имён числительных. Проектная работа.  « Составить рассказ ». | 1 | § 27.  120 упр. |  |  |
| 36 | ***Изложение.*** | 1 | §§ 25 - 27 |  |  |
| 37 | Местоимение. Синтаксическая роль в предложении. | 1 | §28.  124 упр. |  |  |  |
| 38 | Разряды местоимений Личные местоимения. Склонение личных местоимений. | 1 | §29.  127 упр. |  |  |
| 39 | Возвратные местоимения. | 1 | § 30.  133 упр. |  |  |
| 40 | Указательные местоимения. | 1 | §31.  139 упр. |  |  |
| 41 | Вопросительные и относительные местоимения. | 1 | § 32.  144 упр. |  |  |
| 42 | ***Сочинение по картине . Чомаланы Мекер. « Къамиш Къулакъ »*** | 1 | §§ 28 -32 |  |  |
| 43 | Определённые и неопределённые местоимения. | 1 | § 33.  147 упр. |  |  |
| 44 | Отрицательные местоимения. | 1 | §34.  151 упр. |  |  |
| 45 | Морфологический разбор местоимения. Повторение. | 1 | § 35.  154 упр. |  |  |
| 46 | ***Контрольный диктант.*** | 1 | §§ 28 -35. |  |  |
| 47 | Работа над ошибками.  Наречие.  Значение наречий, роль наречия в предложении. | 1 | § 36.  156 упр. |  |  |
| 48 | Разряды наречий.  Наречия места и времени. | 1 | § 37.  161 упр. |  |  |
| 49 | Наречия образа действия, меры и степени. | 1 | § 38.  164 упр. |  |  |  |
| 50 | Наречия причины и цели. | 1 | §39.  168 упр. |  |  |
| 51 | ***Контрольный диктант.*** | 1 | § §36 -39 |  |  |
| 52 | Работа над ошибками.  Простые, сложные и составные наречия. | 1 | § 40.  171 упр. |  |  |
| 53 | Образование наречий. | 1 | §41.  176 упр. |  |  |
| 54 | Сравнительная степень наречий. | 1 | § 42.  178 упр. |  |  |
| 55 | Сравнительная степень наречий. | 1 | § 42 .  180 упр. |  |  |
| 56 | Морфологический разбор наречия. | 1 | §43.  182 упр. |  |  |
| 57 | ***Контрольный диктант.*** | 1 | §§ 40 - 43 |  |  |
| 58 | Работа над ошибками. Глагол.  Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. | 1 | § 44.  186 упр. |  |  |
| 59 | Переходные и непереходные глаголы. | 1 | § 45.191 упр. |  |  |
| 60 | Формы глаголов. | 1 | § 46.195 упр. |  |  |
| 61 | Формы глаголов. | 1 | § 47.  197 упр. |  |  |
| 62 | Неопределённая форма глагола. | 1 | § 48.  202 упр. |  |  |
| 63 | Морфологический разбор глагола. | 1 | § 49.  204 упр. |  |  |
| 64 | Морфологический разбор глагола. | 1 | § 50 .  207 упр. |  |  |
| 65 | ***Контрольный диктант*** | 1 | §§ 44 -48. |  |  |
| 66-67 | ***Работа над ошибками.***  Обобщающие упражнения . | 1 | § § 51, 52,53 |  |  |
| 68 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |