**МБОУ «СОШ №1 им. А.М.Ижаева с. Учкекен»**

**РАССМОТРЕНО ПРОВЕРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании МО учителей Зам. директора по УВР Директор школы**

**родного языка и литературы ---------------- Джатдоев З. А ------------------Кипкеева К.О**

**---------------- Урусова С.Ю-------------- Урусова С.Ю. «-------------» -----------------2023г Приказ по школе №\_\_\_\_\_**

**Протокол №\_\_\_ от «--------»--------------2023г**

**от «-------»----------------2023г**

**Рабочая программа**

**учебного предмета Родная (карачаевская ) литература для «7» класса**

**на 2023-2024 учебный год**

**Разработчик программы**

**Каитова Аминат Рашитовна,**

**учитель родного языка и литературы.**

**Рабочая программа по родной (карачаевской) литературе для 7 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родной (карачаевской )литературе для 7 класса разработана на основе ФГОС, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального (основного, среднего) общего образования с учётом Примерной программы начального (основного, среднего) общего образования по предмету родная(карачаевская)литература для 7 класса и авторской программы Гочияевой С.А., Батчаева А–М. Х., Алиевой Т. К., Караевой А.И., (Майкоп, 2012); Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т., Хубиевой А.А., Умаровой К.И.(Майкоп , 2014) .

**Предметные результаты:**

понимание ключевых проблем изученных произведений карачаевской литературы XVIII —XXI веков, литературы народов КЧР.

понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;

умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;

понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения;

характеризовать его героев сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

приобщение к духовно-нравственным ценностям карачаевской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; формулирование собственного отношения к произведениям карачаевской литературы, их оценка;

собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; понимание авторской позиции и своё отношение к ней; восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств карачаевского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;

понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы;

формирование эстетического вкуса; понимание карачаевского слова в его эстетической функции, роли изобразительно выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

**Основное содержание тем, изучаемых в 7 классе:**

Введение - 1 час.

Родоначальник народных песен – 1 час.

Произведения карачаевских писателей XVIII– XIX веков – 8 часов.

Произведения балкарских писателей –4 часа.

Произведения карачаевских писателей XIX – XX I веков – 16 часов.

Произведения писателей народов России в переводе – 3 часа.

Итоговый урок – 1 час.

**Описание места в учебном плане:**

В 7 классе на изучение карачаевской литературы отводится: 34 часа за учебный год.(1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **К/ч** | **Домашнее задание** | **Дата** | | |
| **по плану** | **по факту** | |
|  | |  |
| 1 | Введение.Суюнчев Азамат. «Акъыл сёз – терек бачха ». | 1 | Анализ текста |  | |  |
| 2 | Кочкаров  Къасбот. Биография и творчество писателя.  «Джалчылыкъ» , «Ёксюз гылыучукъ ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 3 | Семенов Исмаил. Биография и творчество писателя.  « Къарачай таула », « Джарыкъ джыр ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 4 | Каракетов  Исса.  Биография и творчество писателя.  « Ана тилим », « Нефть анасы Бакугъа ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста |  | |  |
| 5 | Уртенов Азрет.  Биография и творчество писателя.  « Кавказ таулары ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста |  | |  |
| 6 | Алиев Умар.  Биография и творчество писателя.  « Теберди ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 7 | Байрамукова Халимат . Биография и творчество писателя. | 1 | Ответить на вопросы. |  | |  |
| 8 | Байрамукова  Халимат.« Таулу тиширыуну оюмлары ».  Характеристика и портрет. | 1 | Пересказ.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 9 | СуюнчевАзамат. Биография и творчество писателя.  « Капитанны джыры », « Туугъан юйюнгю тыбыры »,  « Къарачай атла », « Къарачайгъа къонакъ келсе ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 10 | Кулиев Кайсын.  Биография и творчество писателя .  « Минги Тау.», « Акъ мийикле, кёк талала – Къарачай ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 11 | Лайпанов Казий.Биография и творчество писателя.  Къарачай – малкъар халкъ Кавказда эм эски халкъланы бириди.  « Батыр разведчик ». | 1 | Пересказ.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 12 | Семенов Азрет.  Биография и творчество писателя.  Рассказы.« Джюзюк », «Киритсиз юй », | 1 | Пересказ.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 13 | Семёнов Азрет. « Къарауулсуз къош »,  « Озгъан джолоучу », « Къошулгъан къой ». | 1 | Пересказ.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 14 | Хубиев Осман .Биография и творчество писателя.  «Малкъар », « Теберди », « Кёзлерими алалмайма…» | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 15 | Хубиев Осман. « Батыр », « Тенгле ».  Тема и  идея. | 1 | Пересказ.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| **16** | **Сочинение. «Мени тенгим ».** | **1** | **Написать сочинение.** |  | |  |
| 17 | Хубиев Магомет.Биография и творчество писателя.  « Аланны хапарлары ». | 1 | Пересказ.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 18 | Хубиев Назир. Биография и творчество писателя.  « Морх ауушну джигитлерине », « Биринчи джаш ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 19 | Батчаев Мусса.Биография и творчество писателя.  « Сый джойсам », «Тил джангызды », « Джолоучу ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 20 | Джаубаев Хусей. Биография и творчество писателя.  « Атамы сёзю », « Къызгъан нал ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 21 | Лайпанов Билял . Биография и творчество писателя.  « Къарачай генералны Махаметланы Солтанны сёзю »,  «Къадау таш бла джангыз терек». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 22 | Салпагарова Кулина.Биография и творчество писателя.  « Сатмагъанса кесинги », « Тепсеген гоккачыкъ »,  « Тюзлюк хорлаб ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 23 | Койчуев Аскербий. Биография и творчество писателя.  « Къарачай », « Атам бла анам », « Къарачайны онбир джигити » . | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| **24** | **Сочинение. « Къарачайны Джигитлери ».** | **1** | **Написать сочинение.** |  | |  |
| 25 | Узденов Альберт.Биография и творчество писателя.  « Къарт атамы осияты », « Учкулан », « Къарачай ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 26 | Кечерукова Байдымат. « Тау джуртум », « Мен туугъанма »,  « Ана тил ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 27 | Берберов Бурхан. Биография и творчество писателя.  « Сёзюмю айтама », « Тилек », « Агъач чана ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 28 | Мамчуева Дина. Биография и творчество писателя.  « Джангы джылгъа », « Алгъыш ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 29 | Байрамукова Фатима. Биография и творчество писателя.  «Къарт джурт », « Ата джуртну ауазы ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 30 | Байрамукова Фатима. « Бирге тилек тилейик »,  « Джашау тамал ». | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |
| 31 | Созоруков Норий. Биография и творчество писателя.  « Къарачайым – Малкъарым », « Къаргъа бла кёгюрчюн »,  « Джазгъы къарла эрирле ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы |  | |  |
| 32 | АкбаевХарун . Биография и творчество писателя.  « Бил да кёр », « Ана тилим ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 33 | Лепшоков Хусеин. Биография и творчество писателя.  « Мени устазым », « Устаз ». | 1 | Выразительное чтение.  Ответить на вопросы. |  | |  |
| 34 | Узденов Шамиль. Биография и творчество писателя.  « Шам Къарачай », «Джолоучуну тилеги », « Атамы айтыулары ».  Итоговый урок. | 1 | Выучить по выбору.  Анализ текста. |  | |  |