**МБОУ «СОШ №1 им. А.М.Ижаева с. Учкекен»**

**РАССМОТРЕНО ПРОВЕРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании МО учителей Зам. директора по УВР Директор школы**

**родного языка и литературы ---------------- Джатдоев З. А ------------------Кипкеева К.О**

**---------------- Урусова С.Ю.-------------- Урусова С.Ю. «-------------» -----------------2023г Приказ по школе №\_\_\_\_\_**

**Протокол №\_\_\_ от «--------»--------------2023г**

**от «-------»----------------2023г**

**Рабочая программа**

**учебного предмета Родной ( карачаевский) язык для «7»класса**

**на 2023-2024 учебный год**

**Разработчик программы**

**Каитова Аминат Рашитовна,**

**учитель родного языка и литературы.**

**Рабочая программа по родному (карачаевскому) языку для 7 класса.**

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по родному языку для основной школы.

Предметными результатами освоения обучающимися основной школы программы по карачаевскому языку являются:

**Обучающийся научится:**

1) Представления об основных функциях языка, о роли карачаевского языка как национального языка карачаевского народа, о связи роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, стили, язык художественной литературы; функционально–смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии карачаевского языка, основными нормами карачаевского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

**Обучающийся получит возможность научиться:**

— совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения родного языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебныеумения:коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

**Содержание учебного предмета:**

1.Введение. Будем учить родной язык-1 ч. Карачаевский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к карачаевскому языку как к национальной ценности.

2.Повторение пройденного в 5-6 классах-5 ч. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

3.Морфология. Орфография. Культура речи-6 ч. Грамматическое и лексическое значение глагола, синтаксическая роль глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Неопределённая форма глагола. Форма возможности действия глагола. Отрицательная форма глагола. Вспомогательные глаголы

4.Причастие-11ч. Времена причастий. Прошедшее время причастия. Настоящее время причастия. Прошедшее время причастия. Будущее время причастия. Причастие в роли существительного. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Роль причастия в предложении. Морфологический разбор причастия. Использование причастий в письменной и устной речи.

5.Деепричастие-6 ч. Значение деепричастия, его роль в предложении. Образование деепричастий. Первый способ образования деепричастия. Второй способ образования деепричастия. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.

6.Спрягаемые глаголы-18 ч. Повторение пройденного о глаголе. Грамматические признаки спрягаемых глаголов. Наклонения глаголов: повелительное наклонение, изъявительное наклонение, условное наклонение, желательное наклонение. Изменение глаголов по временам и их правописание. Роль глагола в образовании текста. Роль глагола в образовании стилей. Морфологический разбор глагола. Синтаксическая роль глаголов. Служебные части речи. Культура речи.

7.Послелог-4 ч. Послелог как служебная часть речи. Значение послелога. Послелоги и падежи. Образование послелогов и их правописание. Морфологическое значение послелога Непроизводные и производные послелоги. Простые и составные. Слитное и раздельное написания послелогов. Правописание послелогов.

8.Союз-5 ч. Союз как служебная часть речи. Значение союзов. Простые, сложные, составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные союзы. Правописание союзов. Роль союза в образовании текста. Морфологический разбор союза.

9.Частицы-4 ч. Частица как служебная часть речи. Текстообразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Морфологический разбор частиц.

10.Междометие-3 ч. Междометие как часть речи. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

11.Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе-5 ч. Части речи и их морфологические признаки. Роль частей речи в синтаксисе. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Служебные части речи

**Къарачай тил 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол – во уроков** | **Домашнее задание** | **Дата** | |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | Введение.Разделы науки о языке .  Фонетика. Графика. | 1 | 2 упр. |  |  |
| 2 | Морфология и орфография.  Морфологический разбор. | 1 | 3 упр. |  |  |
| 3 | Синтаксис.Пунктуация.  Синтаксический разбор предложения | 1 | §1.  4 упр. |  |  |
| 4 | Глагол.  Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. | 1 | §2.  7 упр. |  |  |
| 5 | Переходные и непереходные глаголы.  Формы глагола. | 1 | §3.  11 упр. |  |  |
| 6 | **Контрольный диктант.** | 1 | §§1 - 3 |  |  |
| 7 | Работа над ошибками.  Неспрягаемые глаголы.  Причастие. | 1 | §4.  15 упр. |  |  |
| 8 | Времена причастий.  Прошедшее время причастия. | 1 | §5.  18 упр. |  |  |
| 9 | Настоящее время причастия. | 1 | §6.  23 упр. |  |  |
| 10 | Будущее время причастия. | 1 | §7.  28 упр. |  |  |
| 11 | Причастие в роли существительного. | 1 | §8.  33 упр. |  |  |
| 12 | **Изложение.** | 1 | §§ 4 - 8 |  |  |
| 13 | Причастный оборот. | 1 | §9.  37 упр. |  |  |
| 14 | Роль причастия в предложении. | 1 | § 10.  41 упр. |  |  |
| 15 | Морфологический разбор причастия, повторение. | 1 | §11.  43 упр. |  |  |
| 16 | **Контрольный диктант.** | 1 | §§ 9 – 11. |  |  |
| 17 | Работа над ошибками. Деепричастие.  Значение деепричастия, его роль в предложении. | 1 | §12.  46 упр. |  |  |
| 18 | Образование деепричастий***.***  Первый способ образования деепричастия. | 1 | §13.  52 упр. |  |  |
| 19 | Второй способ образования деепричастия. | 1 | §14.  56 упр. |  |  |
| 20 | Деепричастный оборот. | 1 | §15.  60 упр. |  |  |
| 21 | Морфологический разбор деепричастия, повторение. | 1 | §16.  62 упр. |  |  |
| 22 | Обобщающие упражнения. | 1 | §§12 -14  64 упр. |  |  |
| 23 | **Сочинение. « Берегите природу ».** | 1 | §§ 15 , 16. |  |  |
| 24 | Спрягаемые глаголы. Наклонения глагола.  Повелительное наклонение***.***  Значение повелительного наклонения. | 1 | §17.  65 упр. |  |  |
| 25 | Правописание глаголов в повелительном наклонении. | 1 | §18.  68 упр. |  |  |
| 26 | Изъявительное наклонение.  Настоящее время. | 1 | §19.  73 упр. |  |  |
| 27 | Правописание глаголов в настоящем времени. | 1 | §20.  79 упр. |  |  |
| 28 | **Контрольный диктант.** | 1 | §§ 17 -20. |  |  |
| 29 | Работа над ошибками. Прошедшее время. | 1 | §21.  83 упр. |  |  |
| 30 | Правописание глаголов в прошедшем времени. | 1 | §22.  89 упр. |  |  |
| 31 | Составная форма глаголов прошедшего времени. | 1 | §23.  92 упр. |  |  |
| 32 | Будущее время. | 1 | §24.  97 упр. |  |  |
| 33 | Правописание глаголов в будущем времени | 1 | §25.  101 упр. |  |  |
| 34 | **Контрольный диктант.** | 1 | §§ 21 – 25. |  |  |
| 35 | Работа над ошибками. Условное наклонение.  Простая форма условного наклонения | 1 | §26.  107 упр. |  |  |
| 36 | Составная форма условного наклонения | 1 | §27.  113 упр. |  |  |
| 37 | Желательное наклонение  Первая форма желательного наклонения. | 1 | §28.  118 упр. |  |  |
| 38 | Вторая форма желательного наклонения ***.*** | 1 | §29.  122 упр. |  |  |
| 39 | Третья форма желательного наклонения. Способ образования | 1 | §30.  126 упр. |  |  |
| 40 | **Изложение.** | 1 | §§ 27 -29. |  |  |
| 41 | Работа над ошибками.  Простые и составные глаголы. | 1 | §31.  130 упр. |  |  |
| 42 | Составные глаголы. | 1 | §32.  132 упр. |  |  |
| 43 | Морфологический разбор глагола, повторение | 1 | §33.  138 упр. |  |  |
| 44 | Обобщающий урок. | 1 | §§ 31, 32. |  |  |
| 45 | **Контрольный диктант** | 1 | §§ 32, 33. |  |  |
| 46 | Служебные части речи. Послелог.  Значение послелога. | 1 | §34.  141 упр. |  |  |
| 47 | Послелоги и падежи. | 1 | §35.  143 упр. |  |  |
| 48 | Послелоги и падежи. | 1 | §35.  144 упр. |  |  |
| 49 | Образование послелогов и их правописание. | 1 | §36.  148 упр. |  |  |
| 50 | Морфологический разбор послелога, повторение. | 1 | §37.  153 упр. |  |  |
| 51 | **Сочинение.** | 1 | §§ 34 , 35. |  |  |
| 52 | Работа над ошибками. | 1 | §§ 36 , 37. |  |  |
| 53 | Союзы.  Значение союзов. | 1 | § 38.  156 упр. |  |  |
| 54 | Простые, сложные, составные союзы. | 1 | §39.  159 упр. |  |  |
| 55 | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 | §40.  163 упр. |  |  |
| 56 | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 | § 40.  166 упр. |  |  |
| 57 | Морфологический разбор союза, повторение. | 1 | §41.  168 упр. |  |  |
| 58 | **Контрольный диктант.** | 1 | §§ 38 -41. |  |  |
| 59 | Работа над ошибками. Частица.  Значение частиц . | 1 | §42.  171 упр. |  |  |
| 60 | Разряды частиц. | 1 | §43.  177 упр. |  |  |
| 61 | Образование частиц. | 1 | §44.  181 упр. |  |  |
| 62 | Морфологический разбор частиц, повторение | 1 | §45.  184 упр. |  |  |
| 63 | Междометие.  Значения междометия, его разряды. | 1 | §46.  187 упр. |  |  |
| 64 | Образования междометия и правописание. | 1 | §47.  190 упр. |  |  |
| 65 | Морфологический разбор междометия, повторение. | 1 | §48.  193 упр. |  |  |
| 66 | **Контрольный диктант.** | 1 | §§42 – 48. |  |  |
| 67 | Работа над ошибками.  Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. | 1 | §49, §50.  198 упр. |  |  |
| 68 | Итоговый урок. Служебные части речи | 1 |  |  |  |