

МБОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с. Учкеек»

Отчёт работы социального педагога

За 2022 – 2023 учебный год

Борлаковой Д.К.

Учкеек 2023 год

Отчёт работы социального педагога за 2022-2023 учебный год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
6. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

В начале учебного года социальный педагог вместе с классными руководителями выявляет различные категории семей и обучающихся. По полученным данным оформляется:

1. Социальный паспорт школы
2. Карта социальной адаптации:
 - а) правила и нормы поведения в школе;
 - б) участие в жизни класса и школы;
 - в) занятость в образовательном образовании (секции, кружки);
 - г) успеваемость, пропуск занятий без уважительной причины.

3. График контроля детей «группы риска»: внешний вид, опоздание, успеваемость, поведение на уроке, сводная ведомость учёта успеваемости учащихся, находившихся на ВШУ и обучающихся «группы риска».

Социальный педагог:

1. Поддерживает тесную связь с родителями.
2. Изучает социальные проблемы учеников.
3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
4. Осуществляет социальную защиту детей.
5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам.

6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ПДН, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

I. Диагностика.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2022-2023 учебного года социальным педагогом был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на новый учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба), с классными руководителями. Для учащихся, находящихся в социально – опасном положении, была составлена «Индивидуальная программа реабилитации семьи».

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Администрация школы провела встречу инспекторов ПДН и ПДД с учащимися, которые отвечали на интересующие детей вопросы. В свою очередь, дети тоже прошли блиц-опрос, который проводил инспектор ПДН и ПДД. Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на ПДН и ВШУ, «группы риска». Для продуктивной работы с детьми этой категории в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности, ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм работы:

1. Социальный педагог и классные руководители с учётом санитарных норм, с утра дежурят у входа в школу и берут на заметку отсутствующих и опаздывающих.
2. Классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале.
3. Семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на ВШУ. Составляется ИПК (индивидуальная профилактическая карта) и реализуется индивидуальная работа. Информация о таких учащихся подаётся в администрацию школы.

Социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям по сбору характеризующего материала (с разрешения самих родителей).

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

1. Индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом.
2. Тематические родительские собрания, консультативные часы.
3. Индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности некоторых родителей в организации досуга своих детей.

Статистические данные:

Количество учащихся в школе: 943

Многодетные – 541

Малообеспеченные – 164

Остронуждающиеся - 21

Дети - инвалиды – 39

Дети, потерявшие одного или 2-х родителей – 46

Дети, находящиеся под опекой и попечительством – 8

Дети, воспитывающиеся в неполных семьях – 120

Количество учащихся из неблагополучных семей:

- на начало учебного года – 3

1. Узденова Л.С. – 7Г
2. Узденов А.С. – 6В
3. Узденова А.С. – 6В
4. Узденов С.С. – 4 Г
5. Узденов А.Р. – 6Б
6. Биджиев М. – 6В
7. Биджиев А.У. – 8Б
8. Узденова М.С. – 2В

- на конец учебного года – 2

Семью Узденовых сняли с учёта, т.к. по заявлению мамы Узденовой Э.Х. (приказ от 3.04.23г. №25 - 0) дети переведены на семейное обучение.

Количество детей, состоящих на учёте в ПДН:

- на начало учебного года – 2

1. Биджиев А.У. – 8А
2. Биджиев М.У. – 6В

- на конец учебного года – 2

1. Биджиев А.У. – 8А

2. Биджиев М.У. – 6В

Список обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, «группе риска» по состоянию на 01.06. 2023 г.

№	ФИО учащихся	Класс	Состоит на:			Причина постановки на учёт	ФИО родителей	Домашний адрес, телефон
			ПДН	ВШУ	«группа риска»			
1	Кожаев Арсен Расулович	9Б			+	Уход с уроков	Кожаев Р.М.	с. Учкёкен ул. Ленина д. 56 т. 89230030356
2	Биджиев Арафат Р-Уткирович	8А	+	+		Кража мобильного телефона Уход с уроков	Биджиева Ф. И.	с. Учкёкен ул. У. Алиева д.11 кв. 626 т.89889185785
3	Тамбиев Амин Рамазанович	6А		+	+	Замечен в продаже электронных сигарет	Тамбиева Л.К.	с. Учкёкен ул. Заречная д. 9 т. 89283872384
4	Мазаев Дени Шамилович	6В		+	+	Не успевает, уходит с уроков	Мударова З.И.	с. Учкёкен ул. У. Алиева д.11 кв. 626 т.89889185785
5	Байчоров Рамиль Ратмирович	5А		+	+	Плохо ведёт себя на уроках	Байчорова А.А.	с. Учкёкен ул. Ленина д.71 кв.3 т. 89380303002
6	Узденов Динияр Муратович	5Г			+	Замечен в продаже электронных сигарет	Узденову М.М.	с. Учкёкен ул. Бостанова д. 119. т. 89283802120
7	Нутаев Халит Алиханович	5Г		+		Уходит с уроков	Нутаев А.Р.	с. Учкёкен ул. У. Алиева д.11 кв. 626 т.89889185785
8	Биджиев Мухаммат Р-Уткирович	6В	+	+		Кража мобильного телефона	Биджиева Ф. И.	с. Учкёкен ул. У. Алиева д.11 кв. 626 т.89889185785

Сведения об учащихся МБОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с. Учкёкен» по состоянию на 01.06. 2023 г.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Численность детей, обучающихся в	943

	образовательных учреждениях	
2.	Многодетные	511
3.	Малообеспеченные	164
4	Дети, оставшиеся без попечения одного или 2-х родителей	46
5	Дети - инвалиды	39
6	Численность детей, обучающихся на дому	8
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и поручительству	8
8	Численность неблагополучных семей	2
8.1	В них количество детей	3
9	Количество Советов профилактики	9
9.1	Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики	9
10	Количество рейдов по семьям	18
11	Численность учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	7
12	Численность учащихся, состоящих на учёте ПДН	2
13	Численность учащихся, состоящих на учёте КДН	--
14	Численность учащихся «группы риска»	9
15	Количество индивидуальных бесед	Ежедневно
16	Проводимая профилактическая работа с родителями и детьми данной категории	Беседы, круглые столы, диспуты

№ п/п	Наименование	Количество
1	Численность детей, не обучающихся в образовательных учреждениях	--
1.1	Из строки №1. ФИО каждого ребёнка и причины, по которым дети не обучаются	--
1.2	Проводимая профилактическая работа с данными детьми	--
2	Численность детей, не подлежащих обучению по заключению медико – педагогической комиссии	--
3	Численность детей, обучающихся на дому	8
4	Численность детей, не посещающих образовательные учреждения по уважительным причинам (по болезни и т.д.)	--
5	Численность детей, не посещающих образовательные учреждения по неуважительным причинам (прогуливающих)	--
6	Количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними	--

7	Количество преступлений, совершённых несовершеннолетними	--
8	Количество преступлений, совершённых над несовершеннолетними	--
9	Численность учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	7
10	Численность учащихся, состоящих на учёте ПДН	2
11	Численность учащихся, состоящих на учёте КДН	--
11.1	Численность учащихся «группы риска»	9
12	Численность неблагополучных семей	3
12.1	В них количество детей	4
12.2	Проводимая профилактическая работа с родителями и детьми данной категории	Беседы, круглые столы, диспуты

II. Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 8 опекаемых детей. Социальный педагог держит на контроле воспитание и обучение, состояние здоровья опекаемых. Раз в четверть она посещает семьи опекаемых (с разрешения опекуна) с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок, контролирует выполнение опекунами их обязанностей.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Имеются компьютеры, мобильные телефоны.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность: Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов

Выводы: Стабильным остается число опекаемых детей.

По результатам проверки социальный педагог пишет справку.

Совет профилактики.

Совет профилактики правонарушений МБОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с. Учккен» создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, по укреплению дисциплины среди учащихся по месту учёбы. Совет профилактики является постоянно действующим органом работы всех участников воспитательного процесса в направлении профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы. Главной целью деятельности совета является реализация государственной политики учащихся и нейтрализации факторов, ему способствующих.

Состав комиссии на заседаниях:

1. Зам. директора по ВР Абаева Х.А. – председатель
2. Педагог – психолог Шидакова Ф.Х. – секретарь

Члены Совета профилактики.

1. Борлакова Д.К. – социальный педагог. Зам. председателя СП
2. Борлакова А.А.. – Председатель управляющего Совета школы.
3. Чотчаева М.Р. – Медработник школы.
4. Классные руководители 1 – 11 классов

За 2022 – 2023 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые в этом учебном году на заседаниях: низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные учителей – предметников и классных руководителей.

Заседания СФ проходят ежемесячно по плану зам.директора по воспитательной работе. По мере возникновения проблемы, собирается внеочередное заседание СФ.

III. Отслеживание всеобщего среднего образования:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью и обучением детей «группы риска», состоящих на учёте в ПДН, ВШУ.
2. Поведение на переменках.
3. Постоянная связь с родителями, с детьми путём личных встреч, телефонных переговоров.
4. Занятость детей «группы риска»;
- 5.Посещение на дому (по необходимости и с разрешения родителей).
- 6.Акты обследования жилищно-бытовых условий (1 раз в четверть с разрешения родителей).
- 7.Правовые беседы с родителями и детьми об ответственности за обучение и поведение в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации, Семейным кодексом РФ.
- 8.Ежедневный контакт с педагогом – психологом.
9. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;

Работа с учащимися «группы риска» осуществляется в несколько этапов.

1 этап. Сбор полной информации о ребенке и его окружении. Это необходимо для поиска наиболее эффективного воздействия на ситуацию и изменению ее к лучшему. Для получения полной информации об обучающемся, его окружении и семье педагогами проводится наблюдение за поведением ребенка, посещение семьи на дому (с разрешения родителей), организуется обследование ребенка у психолога (с разрешения родителей).

Полный сбор информации о ребенке и его семье это большая работа и, тем не менее, оправданная, так как позволяет объективно оценить опасность ситуации, выявить причины отклонений в поведении ученика, а значит, найти выход.

Вся собранная информация фиксируется в индивидуальных картах детей «группы риска», в справках по итогам рейдов, посещений на дому, в характеристиках, актах обследования жилищно-бытовых условий учащихся, в материалах психологической диагностики.

2 этап. Выполнение мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и оздоровление социально опасной ситуации вокруг ученика. На этом этапе проводятся Советы профилактики, профилактические беседы с инспектором ПДН, вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность.

Учащиеся, состоящие на ВШУ, в начале учебного года вовлечены во внеурочную деятельность. Они все посещают дополнительные занятия в школе, также посещают секции в спортшколе.

Очень большая работа проводится с Биджиевым Арафатом – 8А класс и Биджиевым Мухамматом – 6В класс, состоящими на учёте ПДН. На момент перевода в нашу школу Биджиев Арафат и Биджиев Мухаммат уже состояли на учёте в ПДН (украли дорогой мобильный телефон), но мама эту информацию скрыла от нас. Обучаются в нашей школе с 1 сентября 2019 года. Перевелись с СОШ № 5. Семья несовершеннолетних, как неблагополучная, состоит на профилактическом учёте в СОШ № 1 с 30 сентября 2019 года. Арафат в этом учебном году экстерном окончил 9 класс и обучение будет продолжать в Первомайском колледже.

Виды предупредительно-профилактической и индивидуальной работы:

1. Через систему классных часов.
2. Общешкольных мероприятий.
3. С помощью индивидуальных бесед.
4. С привлечением Совета профилактики;

Способы и средства достижения целей:

- 1) педагогическое наблюдение;
- 2) консультирование;
- 3) посещение семьи по месту жительства.

С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года были проведены следующие мероприятия с семьей несовершеннолетних Биджиева Арафата и Биджиева Мухаммата:

- «Профилактика правонарушений, инструктаж по технике безопасности и поведение в школе»;
- «Здоровый образ жизни - выбор молодых!»;
- «День добрых дел»;
- «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них»;
- «Роль гаджетов в жизни подростков»;

Регулярно проводятся воспитательно - профилактические беседы с матерью- Биджиевой Фатимой Ибрагимовной, о последствиях ненадлежащего исполнения родительских обязанностей (30.09.2022г., 17.10.2022г.; 23.11.2022г.; 20.12.2022г., 19.01.2023г., 17.02.2023г., 01.03.2023г.).

Посещение семьи несовершеннолетнего по месту жительства.

Составлены акты жилищно-бытовых условий (30.09.2019г., 17.01.2020г.; 23.10.2020г., 23.01.2020г.;

Семья Биджиева Арафата проживает по адресу: с. Учккен ул. У. Алиева д.11 кв. 624. 17.10. 2022 года социальный педагог вместе с педагогом – психологом составили акт обследования жилищно – бытовых условий проживания несовершеннолетних

Биджиевых. Семья арендует одну комнату в семейном общежитии, хотя за ними числится дом в с. Терезе. В комнате имеется все необходимое для жизни: индивидуальное спальное, уголок для выполнения домашних заданий. Но санитарно-гигиеническое состояние комнаты неудовлетворительное: на столе грязная посуда, вещи разбросаны, входной двери мусорное ведро с отходами. Матери, на момент нашего визита не было, хотя она дала нам разрешение на посещение. Ей, Фатиме Ибрагимовне, по телефону было рекомендовано привести в порядок комнату, в которой проживает её семья. Со стороны соседей поступали жалобы на поведение Арафата в коридоре, где он катается на роликах, нецензурно выражается. Арафат негативно влияет на младшего брата Мухаммата. Подстрекает его к дракам, несколько раз на улице, как говорят дети, он тоже выражался нецензурно. Был проведен специальный разговор у директора, где они дали честное слово, что такое больше не повторится. В этом учебном году Арафат целенаправленно готовился к экзаменам, чтобы изменил свое поведение к лучшему и на уроках, и вне школы. Следует отметить, что он никогда не откажет в помощи, если его об этом попросить. Биджиевы не пропускают учебные занятия без уважительной причины, успевают по всем предметам. Посещают секцию бокса.

Семья Биджиева Арафата присутствовала на заседании Совета профилактики в (30.09.2022г. и 17.10.2022 г.

За мальчиками ведется постоянное наблюдение: посещение уроков, индивидуальные беседы, проверка тетрадей и дневников, посещение их на дому. Мать, Биджиева Фатима Ибрагимовна, не всегда надлежащим образом выполняет свои родительские обязанности. Не всегда присутствует на общешкольных и классных родительских собраниях. Она мать – одиночка, одна воспитывает детей, поэтому много времени проводит на работе, но связь с классным руководителем и социальным педагогом поддерживает.

Фатима Ибрагимовна прислушивается к рекомендациям учителей-предметников и социальной службы школы по вопросам воспитания и обучения сыновей. Реакция на педагогические требования адекватная.

Регулярно с несовершеннолетними и их матерью, Фатимой Ибрагимовной, проводятся воспитательно - профилактические беседы директор школы Кипкеева К.О., Джанибеков И.Б., заместитель директора по воспитательной работе Абаева Х.А., социальный педагог Борлакова Д.К. (оказание помощи в организации индивидуальных бесед по различным направлениям):

1. «Соблюдение режима дня».

2. «Предупреждение правонарушений в каникулярное время».

Проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом Шидаковой Ф.Х.

Поведение в школе у подростков удовлетворительное. Биджиев Арафат и Биджиев Мухаммат состоят на учёте в ПДН и ВШУ.

Обследование показало что - взаимоотношения Мухаммата и Арафата со сверстниками, в коллективе, в семье - хорошие, дети коммуникабельные; отношение мальчиков к замечаниям и запретам, принятым в обществе правилам и нормам поведения – адекватное. По результатам проведенной профилактической работы считаем, что необходимо продолжить работу в данном направлении с семьей Биджиевых. Динамика исправления социального положения семьи есть, но снимать с учёта ПДН нам было отказано.

Социальным педагогом ведётся большая работа по подготовке к началу нового учебного года, привлечению спонсоров. Социальная помощь оказана семье Узденовых – «неблагополучная семья, мать-одиночка». Приобретена спортивная и сезонная одежда,

канцтовары. В течение учебного года закупаются продукты. Род Узденовых материально поддерживает семью, оплачивают съёмное жильё. Материальную помощь, также за счёт спонсоров, социальный педагог оказывает Узденову Артуру – 6Б класс. Были приобретены зимняя куртка, сапоги и туфли для сменной обуви.

В «группу риска» в основном попали дети из неблагополучных семей, имеющие проблемы с успеваемостью и посещаемостью (т.е. не успевали по результатам четвертей). С обучающимися и их родителями проводятся индивидуальные беседы по устранению недочётов в учёбе. Эти родители с нами сотрудничают - по первому же зову приходят в школу.

Социальный педагог в течение учебного года, после каждой четверти проводит беседу с учителями-предметниками, обучающимися и их родителями по вопросу неуспеваемости, чтобы найти выход из этой ситуации. И результат налицо. По итогам года успевают все. Благодаря слаженной работе социального педагога и классных руководителей количество пропущенных уроков, без уважительной причины, сведены к минимуму. Количество рейдов по семьям сведено до минимума – 4 раза посетили неблагополучную семью Узденовых (с её же разрешения) и 2 раза семью Биджиевых. Как я уже отмечала выше, учащиеся всех категорий, практически не пропускали занятия.

Результат:

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения пропусков уроков несовершеннолетними.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Негласный контроль за детьми идёт весь день, пока они находятся в школе. Три раза в день социальный педагог и 2 – педагога – психолога обходят школу вокруг, замечания заносят в журнал осмотра территории.

Острой проблемой в прошлом году был такой вид нарушения, как курение. В этом учебном году, я считаю, что положение улучшилось в лучшую сторону. Для этого проводились многочисленные беседы и показ видеороликов. Вот некоторые из них:

1. Час общения «Мир без наркотиков».
2. Круглый стол «Моя жизнь – мой выбор».
3. Сочинение «Что я знаю об электронных сигаретах».
4. Выставка плакатов «Скажи нет наркотикам».
5. Показ видеороликов прошёл в 2-х этапах:
 - а) 8 – 11 классы: «Я выбираю жизнь», «Мир без наркотиков», «Как воздействуют наркотики».
 - б) 6 – 7 классы Участие в акции «Мир без сигарет». Целью показа видеороликов было создание в школьной среде условий, препятствующих распространению электронныхсигарет у всех обучающихся школы.

Результат: В следующем учебном году, конечно, мы в следующем учебном году продолжим работу по профилактике запрета табакокурения, наркотических веществ.

IV. Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите:

- а) дети, находящиеся под опекой;
- б) дети из многодетных семей;
- в) дети из малообеспеченных семей;
- г) дети-инвалиды.

Итого:

- увеличилось число детей – инвалидов, многодетных семей, малообеспеченных;
- неизменным осталось количество учащихся таких категорий, как дети из семей родителей – инвалидов, дети, чьи родители безработные, дети под опекой и попечительством, учащихся категорий неполная семья, детей, потерявших одного или 2-х родителей.

Охрана прав детей.

В школе обучается 8 детей, находящихся под опекой и попечительством. Социальный педагог посещает и проводит 1 раз в четверть (с разрешения опекуна) акт обследования жилищно-бытовых условий проживания детей, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

По детям-инвалидам проводится тоже большая работа. Во время сдачи ЕГЭ и ОГЭ им предоставлены льготы, которыми эти дети пользуются. Деньги им государство платит вовремя, в беседе родители выражают благодарность школе и учителям. Есть дети с ограниченными возможностями, которым предписано домашнее обучение. У учителей есть своя адаптированная программа, расписание. К концу учебного года все дети данной категории успешно окончили учебный год.

V. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение всего учебного года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. Организации работы с детьми, стоящими в ПДН, ВШУ, «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

1. Обязанности и права детей;
2. Профилактики вредных привычек;
3. Формирования отношений между родителями и детьми;
4. Работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптации.

VI. Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы:

1. Проведение индивидуальных бесед и групповых бесед.
2. Консультации с учащимися, их родителями.
3. Профилактические акции.
4. Проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности:

1. Не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН.
2. Недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего, происходит затягивание решения проблемной ситуации.
3. Ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей.
4. Труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей.
5. Отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Беседы с родителями и детьми, состоявшими в ПДН, ВШУ и «группе риска»:

1. Беседа. Тема «Права и обязанности школьников в течение учебного года». 8.09.2022г. 1-11 кл.
2. Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Тема «Влияние поведения родителя на эмоциональное развитие ребёнка» 15.09.2022г. 7-11 кл.
3. Родительское собрание. 17.09.2022г. Тема «Ответственность родителей за воспитание детей». 6-8 кл.

4. Круглый стол с учащимися и родителями. Тема «Нарушая права другого, будь готов, что нарушат и твои». 19.10.22г. 7 – 11 кл.
5. Родительское собрание «Правила эффективного общения с ребёнком». 25.10. 2022г.
6. Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Тема «Что такое правонарушение и ответственность». 18.11.22г. 6-11 кл.
7. Родительское собрание. 22.11.2022г. Тема «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице». 5-11 кл.
8. Родительское собрание. 15.12.2023г. «Задача родителей – научить ребёнка конструктивному способу самоутверждения» 5-11 кл.
9. Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Тема «Мы в ответе за свои поступки» 12.01.2023г. 7-11кл.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

27.06. 2023 год.