Каждый из нас хоть раз в жизни задумывался о будущем, о том, что нас ждет. А какое оно, будущее? Ответа на этот вопрос, конечно, никто не знает. Но мы можем строить планы, мечтать, заглядывать в будущее, представлять себя в нем. У всех есть шанс воплотить все это в жизнь. Это как билет, билет в будущее, не получив который, мы можем остаться со своими несбыточными мечтами. С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентации - проект "Россия- мои горизонты". Многие родители, уверена, задались вопросами: " Чему там учат? Зачем нужен новый этот предмет? " Этот курс важен для нашего подрастающего поколения, особенно в наше время, когда прогресс не стоит на месте, появляется всё больше новых современных профессий. Проект "Россия-мои горизонты" направлен на ознакомление обучающихся с различными профессиями. Уроки проводятся раз в неделю и включают в себя различные формы подачи материала. Это и видеоролики, и мастер-классы, и игры, и готовый раздаточный материал. Дети увлечены этим проектом и порой сами предлагают подготовить какой - либо материал к занятию. До урока об индустриальной среде у меня не было представления о том, насколько ученики погружены в реальную жизнь и что думают о нашей промышленности и производстве в России.

Я начала разговор с того, что Россия –мощная индустриальная страна, и именно они, дети, - то поколение, которое будет увеличивать эту мощь.

Ребята сразу отметили, что за последние два года появилось много товаров бытовой техники, которую ранее завозили из –за рубежа.

На вопрос « Почему в России слабо развита основа мощной экономики- тяжелое машиностроение?» я привела примеры, как в Челябинске, Нижнем Тагиле, в Пензе запускаются новые производственные цеха, проектируются металлообрабатывающие станки с программным управлением, в Подмосковье запущен автозавод, в Карелии -фабрика по производству фанеры и т.д.

Мальчики вспомнили строительство Крымского моста, их впечатлила применяемая там строительная техника. Один из ребят, оказывается, с 5-го класса мечтает строить мосты, просмотрел литературу о том, как строился мост через Гудзон. Он рассказал о проекте строительства моста через реку Обь в ЯНАО, который соединит центральную часть России с портом Сабетта.

Другой сказал, что Китай не гнушался реинженерией, и все китайское машиностроение –это умело скопированные станки, аппараты и машины со всего мира. Можно ведь и в России применять такие методы. И если инженеры в России получат достойную заработную плату, то это тоже один из рычагов прогресса. Ведь проучившись в институте 5-6 лет, хочется не только продуктивно работать, но и получать достойную заработную плату.

Потом разговор зашел о дороге Учкекен-Черкесск-Карачаевск (КЧР). Ребята детально разобрали каждый поворот, предложили свои, может быть, слишком смелые проекты. « Строительство-это локомотив всей экономики»,- заявили они мне и классу. Особенно заинтересовала их программа развития северных территорий и Арктики. Они вспомнили о том, как в печати посмеивались над строительством плавучей электростанции, которая будет обеспечивать полярные территории электричеством.

«Академик Ломоносов» — российская плавучая атомная теплоэлектростанция (ПАТЭС) проекта 20870, находящаяся в **порту города Певек (Чаунский район, Чукотского автономного округа)**, самая северная АЭС в мире. Теперь такие электростанции Россия может продавать и другим странам, и уже есть покупатели. Атомная энергетика многих привлекает, и ребята задают вопрос, как, не имея своего станкостроения, мы строим атомные электростанции в Турции, Сербии, Венгрии и т.д. Сказать честно, их знания в этой отрасли удивили меня.

Я рассказала ребятам о том, что в России и медицина сделала большой рывок вперед: проходит тестовое испытание вакцина от рака, напомнила, что в пандемию наше население было полностью обеспечена вакциной и Россия помогала таким странам, как Италия, Люксембург, Сербия. Сейчас Россия почти на 90 % обеспечена своим лекарствами, т.е. наша фармакология - одна из приоритетных в мире.

Ребята очень амбициозные, и некоторые уже заявили, что хотят работать в экспериментальной медицине, создавать новые лекарства. Они хотели бы иметь в школе химический кружок, который расширял бы их кругозор.

Девочка рассказала о Ставропольском университете, в котором была на Дне открытых дверей вместе с родителями и старшим братом, прошлась по аудиториям, заглянула в лабораторные кабинеты, прочитала на стендах информацию о том, в каких разработках участвуют студенты, сколько из них лицензии на свои изобретения. Ее интересует экономика, и она считает, что именно экономические расчеты дают возможность воплотить то или иное предложение в жизнь или отвергнуть его.

Мальчик привел пример ведения фермерского хозяйства. Они выращивают бычков. «Я мечтаю автоматизировать весь процесс. Смотрел в Интернете такие технологические линии, но они очень дороги. Хочу придумать свою и на российской электронике, - говорит он.

Продовольственная независимость –это одна из главных задач страны.

Мы живем в зоне рискованного земледелия, и поэтому необходимы такие технологии обработки растений и почвы, которые без вреда для растений ,обеспечивали бы получение стабильно высоких урожаев. Мой брат учится в Ставропольской сельскохозяйственной академии. Там

студенты проводят такие опыты над растениями, какие проводят в НИИ. Я обязательно буду там учиться и займусь автоматизацией сельхозпроизводства».

«Без программистов никуда,- заявил еще один ученик. Мне нравится программирование, нравится сам процесс составления программ. Видишь мельчайшее движение, которое надо обозначить числом, потом все это будет какой-то процесс. Мои мозги должны осознавать это и ничего не пропускать. Похоже на сказку. Воображаешь себя воздателем».

Девочка заметила: сколько отходов выбрасывают цеха, занимающиеся производством вязаных изделий. «Надо придумать, как дешево утилизировать эти отходы. Наверно, этим занимаются соответствующие институты, но мне тоже хочется поучаствовать. Буду химиком»,-говорит она.

Уроки позволяют узнать настроение детей, их осведомленность о текущем моменте. Я была приятно удивлена, насколько ребята амбициозны и серьезно относятся к своим мечтам.

Они осознают, что будущее зависит от того, с какими знаниями они начнут взрослую жизнь, какую цель поставят, какие горизонты увидят.

Я убедилась, что этот курс важен для подрастающего поколения, особенно в наше время, когда прогресс не стоит на месте, появляется всё больше новых современных профессий. Он даёт молодёжи возможность увидеть своё место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Благодаря таким урокам ребята знакомятся не только с профессиями, о которых знает каждый, но и узнают о новых профессиях, появившихся в современном мире. Заинтересовавшись той или иной профессией на занятиях «Россия-мои горизонты», дети после уроков просят остаться и договорить по теме. Я накануне объявляю тему следующего занятия и даже не предполагаю, что они, семиклассники, так хорошо владеют информацией о нашей России. Таким образом, дети не только узнают о том, что входит в обязанности работника какой-либо сферы, но и могут понять, смогут ли они работать в данной области. Являясь классным руководителем и учителем русского языка и литературы 7 класса, я много взяла для себя как в воспитательном, так и в методическом плане, то есть в методическую копилку. При подготовке я тоже узнаю много нового, интересного. Не нужно искать материал. Себя они уже считают взрослыми и самоопределение играет для них важную роль. В последнее время часто слышу от них один и тот же вопрос: " А кем же я буду в будущем? Чем я буду заниматься?" А проект "Россия-мои горизонты" помогает им найти на них ответы. Этот проект – уникальная возможность изучить профессии в различных областях, осознавать, к какому виду деятельности они более склонны. Еще данный курс помогает им понять, на какие учебные предметы им стоит обратить внимание, изучать их более углубленно, заняться самообразованием в какой- либо области. Часто начинаю слышать от детей: «Надо заняться физикой серьёзно. Надо подтянуть математику. С первого дня изучения химии ничего не пропустить» и т.д. Я считаю, что в процессе реализации данного проекта в нашей стране появится в будущем много самореализованных людей, любящих свою профессию, тех, кто найдёт своё призвание. Именно такие люди, уверена, внесут большой вклад в развитие и процветание нашей страны.

Проект "Россия-мои горизонты"- это будущее нашей Родины, ведь благодаря ему формируется наше будущее поколение. И я от своего лица, от лица своего класса, от родителей благодарна создателю этого прекрасного проекта «Билет в будущее»

Классный руководитель 7 класса Урусова Сапият Юсуфовна.